



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОЗЕРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Руководителям ОО

Дзержинского ул., д.18а, оф.3, г.Белозерск, Вологодская область,  
Российская Федерация, 161200  
Телефоны (81756) 2-23-68, (81756) 2-10-03  
e-mail: uo@belozer.ru

28.08.2020 № 420/1

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемые руководители!

Направляем информацию об итогах работы учреждений образования Белозерского муниципального района в 2019 – 2020 учебном году и задачи на 2020-2021 учебный год.

Приложение: на 20 л. в 1 экз.

Начальник управления образования:

Н.А. Воеводина

## **Итоги работы учреждений образования**

**в 2019 – 2020 учебном году и задачи на 2020-2021 учебный год.**

В 2019-2020 система образования Белозерского муниципального района осталась неизменной. В районе функционируют 17 образовательных организаций, из них 10 общеобразовательных учреждений: 4 средние школы, 4 – основные, 1 начальная школа-сад и 1 коррекционная школа-интернат; 5 дошкольных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования. Образовательное пространство района предоставляет возможности для получения образования на всех уровнях общего образования и определяет нашу с вами ответственность за обеспечение современных условий и качественного образования подрастающего поколения.

### **Дошкольное образование**

В муниципальном образовании Белозерский район по стоянию на 1 сентября 2020 года будет функционировать пять дошкольных образовательных учреждений и 13 дошкольных групп на базе 7 сельских школ: МОУ «Антушевская СШ», МОУ «Шольская СШ», МОУ «Мондомская школа», МОУ «Гулинская ОШ», МОУ «Глушковская ОШ», МОУ «Бубровская школа», МОУ «Маэковская школа-сад».

Общее количество воспитанников, которые охвачены программами дошкольного образования, на сегодняшний день составляет 724 - человек, из них в городской местности – 568 человек, в сельской местности - 156 человек. Охват детей услугами дошкольного образования в районе составляет 68 %

В настоящее время в районе обеспечен 100% охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

### **Общее образование.**

В системе общего образования района, по прогнозам на 1 сентября 2020 года, будут обучаться 1503 ученика, из них в 1 классы планируют прийти 130 человек (102 ребёнка пойдут в городские школы и 28 - сельские школы), в 10 классы планируется набор 40 человек (Белозерская СШ №1, СШ №2 им. С.С. Орлова, Антушевская средняя школа, Шольская средняя школа), которые продолжают обучение по четырем профилям:

- естественно-научный – 4 человека;
- гуманитарный – 6 человек;
- технологический – 8 человек;
- универсальный – 22 человека.

В 2019-2020 учебном году во всех учреждениях образования в штатном режиме продолжалась реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ОО). МОУ Белозерская СШ №1 в

пилотном режиме перешла на новые ФГОС среднего общего образования, завершив переход на новые ФГОС основного общего образования.

### ***Успеваемость***

На конец 2019-2020 учебного года общее количество учащихся составило 1569 человек. Переведены в следующий класс – 1312 человек, условно переведены – 16 человек, оставлены на повторный курс обучения – 3 человека.

Среднерайонный показатель качества составил 56,9 %, что на 7,6% выше показателя за первое полугодие и на 0,8% выше показателя 2018-2019 учебного года. Качество обучения выше районного показателя в МОУ «Бубровская школа» - 71%, МОУ «Мондомская школа» - 70%, МОУ «Глушковская ОШ» - 61%, МОУ Белозерская СШ №1 – 58%. Абсолютная успеваемость по району составила 98,1 %, что на 0,6% выше показателя за первое полугодие.

### **Система оценки качества образования**

Одним из инструментариев оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы.

В связи с переходом на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Всероссийские проверочные работы (ВПР) были перенесены на начало 2020-2021 учебного года и в соответствии с решением Всероссийского совещания, состоявшегося 28 июля 2020 г., ВПР в 5-9 классах будут проводиться в период с 21 сентября по 9 октября 2020 г. В период с 12 октября будут проведены диагностические работы в 10 классе по математике, русскому языку и профильным предметам.

В 2019 -2020 учебном году наш район участвовал в новом мониторинге качества образования по Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA.

PISA – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет. Проводится под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Национальным центром проведения исследования PISA в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

PISA – уникальный мониторинг оценки качества образования в школе, фиксирующий не только результаты усвоения учебного материала, но и умение использовать полученные навыки и знания в решении жизненных проблем. Именно это определяет актуальность мониторинга для совершенствования школьного обучения.

Мониторинг качества образования в школе PISA проводился по трем основным направлениям:

- грамотность чтения;
- математическая грамотность;
- естественнонаучная грамотность.

Помимо проведения когнитивного теста исследование собирает разнообразные контекстные данные, позволяющие обнаруживать характеристики и факторы, негативно или позитивно влияющие на результаты оценки. Изучение этих факторов, в свою очередь, позволяет предложить меры, направленные на устранение их негативного влияния.

В 2019 г. в перечень общеобразовательных организаций Вологодской области, участвующих в региональной оценке по модели PISA, вошла от нашего района МОУ Белозерская СШ №1 (приняло участие 30 учащихся школы). В таблице представлены результаты (средние баллы) по каждому из видов деятельности в сравнении с областными и всероссийскими.

	<b>Грамотность</b>		
	<b>Читательская</b>	<b>Математическая</b>	<b>Естественнонаучная</b>
	<i>Средние баллы</i>		
Белозерский район	485	485	477
Вологодская область	499	490	487
Россия	488	483	479

Исследование «PISA для школ» изучает три группы читательских умений:

- поиск информации: навигация в предоставленной информации для нахождения и извлечения одного или нескольких отдельных фрагментов информации, независимо от формата чтения (в печатном или цифровом виде);
- понимание: включает в себя обработку прочитанного с целью придания тексту внутреннего смысла, независимо от того, как он сформулирован;
- осмысление и оценивание информации: включает в себя использование знаний, представлений и взглядов, выходящих за рамки текста, с целью соотнесения информации, представленной в тексте, с собственным учебным и социальнобытовым опытом и системой ценностей.

По данному виду деятельности наш район ниже областного и всероссийского показателя.

Согласно концепции исследования PISA, математическая грамотность подразумевает развитое математическое мышление, описываемое тремя

компетенциями: умением формулировать задачу математически, умением применять математический аппарат для решения задачи, умением интегрировать и интерпретировать результаты. Исследование «PISA для школ» определяет, насколько эффективно образовательные организации готовят учащихся к использованию математики во всех сферах их личной, социальной и профессиональной жизни в XXI веке

- Умение формулировать: решение начинается с выделения задачи в представленном контексте. Учащемуся необходимо определить, какие именно математические знания имеют отношение к описываемой ситуации, сформулировать ситуацию математически в соответствии с заданными условиями, упростить ситуацию, применив возможные допущения. Таким образом, учащийся превращает «задачу в контексте» в «математическую задачу», которая может быть решена с помощью инструментов математики;
- Умение применять: чтобы решить задачу с помощью математики необходимо использовать математические концепции, факты, процессы и методы рассуждения для получения «математических результатов». Этот этап может включать в себя математические манипуляции, трансформации и вычисления, как с использованием математических средств, так и без них;
- Умение интерпретировать: чтобы связать полученные математические результаты с контекстом задачи, их необходимо интерпретировать с точки зрения исходного условия. Таким образом, учащийся должен интерпретировать полученные математические результаты и их обоснованность в контексте задачи реального мира.

По данному виду деятельности наш район выше всероссийского, но ниже областного показателя.

Согласно определению исследования PISA, человек, обладающий естественнонаучной грамотностью, способен и готов участвовать в аргументированной дискуссии о науке и технологиях. Для этого необходимо иметь сформированные умения:

- Умение объяснять: подразумевает способность распознавать, предлагать и анализировать научные объяснения целого ряда природных и технологических явлений;
- Умение оценивать и применять: подразумевает умение описывать, планировать и оценивать научные исследования и предлагать пути решения задач с научной точки зрения;
- Умение интерпретировать с научной точки зрения: подразумевает умение анализировать и оценивать данные, утверждения и аргументы, представленные в различных формах, и делать соответствующие научные выводы.

По данному виду деятельности наш район ниже областного и всероссийского.

**Общеобразовательным организациям продолжить работу по созданию равных условий получения обучающимися качественного**

**образования, формированию у них мотивации на продолжение образования и выбор профессии в соответствии с потребностями экономики района.**

### **Государственная итоговая аттестация**

С целью получения объективной информации об уровне и качестве образования действует также система внутренней и внешней оценки качества образования, составной частью которой является государственная итоговая аттестация,

В 2020 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки было принято решение об отмене основного государственного экзамена (ОГЭ) для обучающихся 9-х классов. В связи с этим, из 175 обучающихся 9-х классов 174 получили аттестат на основе итоговых годовых оценок, из них 11 обучающихся получили аттестаты особого образца об основном общем образовании с отличием, 1 обучающийся находится в отпуске по уходу за ребенком.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в текущем году сдавали только те, кому результаты экзамена необходимы для поступления в высшие учебные заведения.

Таким образом, в Белозерском районе из 58 обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций 57 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании на основе итоговых годовых оценок, из них 8 (восемь) учащимся вручены медали «За особые успехи в учении», это учащиеся МОУ Белозерская СШ №1 и МОУ Средняя школа № 2 имени С.С. Орлова), 1 обучающийся (МОУ Средняя школа № 2 им. С.С. Орлова) не допущен для прохождения итоговой аттестации. Из 57 обучающихся - 34 обучающихся средних школ города принимали участие в ЕГЭ.

Для проведения экзаменов на территории Белозерского района был открыт 1 пункт проведения экзаменов на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза И.П. Малозёмова».

Проведение ЕГЭ было организовано с учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19). На входе в пункт проведения экзаменов все организаторы и участники проходили термометрию, в аудиториях организована зигзагообразная рассадка участников с учетом соблюдения дистанции не менее 1,5 метров, предварительно проводилась дезинфекция. Нанесена разметка всех мест пребывания людей для обеспечения социального дистанцирования: на площадке перед образовательной организацией, до входа в ППЭ, до входа в аудитории ППЭ, у санитарных комнат. ППЭ был оснащен необходимыми средствами защиты - бесконтактные термометры, дозаторы с антисептическим средством для обработки рук, оборудование для

обеззараживания воздуха, маски и перчатки для работников, для организации питьевого режима были установлены кулеры с одноразовыми стаканчиками.

В ППЭ было обеспечено функционирование работы системы видеонаблюдения в режиме онлайн, использование технологии доставки экзаменационных материалов (ЭМ) по сети «Интернет», печати полного комплекта ЭМ в ППЭ и перевода бланков ответов участников экзамена в электронный вид в аудиториях (сканирование).

Самыми массовыми экзаменами стали русский язык, который сдавали 34 человек.

Наиболее популярным экзаменом по выбору стал ЕГЭ по обществознанию. В этом году на него подали заявление 57,15 % участников. Вторым по популярности стал экзамен по истории – 25,72 %, и немногим меньше экзамены по химии и биологии – 17,5 %.

Меньше всего выбрали для сдачи экзамены по географии - 2,95% участников.

Экзамены сдавали по 9 учебным предметам: русский язык, обществознание, география, история, физика, информатика, математика профильная, биология, английский язык, химия.

Анализируя результаты экзаменов в 11 классе, можно отметить, что в текущем учебном году по 7-ми предметам средний балл превысил наши результаты прошлого года (2019 г. – по 4-м): русский язык – 69 (2019 г. – 66,8), математика профильная – 48,8 (2019 г. 46,2), физика – 53,8 (2019 г. – 44,6), обществознание (2019 г. – 56,8), информатика – 52,8 (2019 г. – 46,5), география – 58 (2019 г. – 51), английский язык – 46,5 (2019 г. – 22).

По химии, биологии, истории результаты понизились.

Отмечается уменьшение числа участников ЕГЭ, набравших 90 и более баллов: 2018 год – 8 человек, 2019 - 2, 2020 – 1 (выпускница МОУ Средняя школа № 2 имени С.С. Орлова набрала 94 балла по учебному предмету «Русский язык»).

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, составило 5 человек (7 человек в 2019 году) по следующим учебным предметам «Химия» (1 чел. - СШ №1), «Обществознание» (1 чел. - СШ №1, 2 чел. – СШ №2), «Математика профильная» (1 чел. – СШ №2).

На ЕГЭ-2020 выпускники показали следующие результаты.

34 выпускников сдавали ЕГЭ **по русскому языку**, что составляет 100% от числа заявленных для сдачи экзамена в информационной системе «Государственная итоговая аттестация». Средний балл по району составил 69,03%. Минимальную границу в 36 баллов преодолели все выпускники.

**Математику профильную** сдавали 17 выпускников, что составляет 50% от общего числа заявленных для сдачи экзамена. Средний балл по району составил 48,83%. Установленный порог в 27 баллов не преодолел один обучающийся из МОУ Средняя школа №2 им. С.С. Орлова.

**Физику** сдавали 4 выпускника, что составляет 11,77% от общего числа заявленных для сдачи экзамена. Средний балл по району составил 53,8%. «Порог успешности» прошли все выпускники.

В 2020 году ЕГЭ по **химии** сдавали 6 выпускников (17,65% выпускников). Один учащийся из МОУ Белозерской СШ №1 не преодолел минимальную границу в 36 балла. Средний балл составил – 45,5 балла.

6 выпускников (17,65% выпускников) сдавали экзамен по **биологии**. Средний балл по району составил 48,67%. Минимальную границу в 36 баллов преодолели все выпускники.

Экзамен по учебному предмету **«История»** выбрали 9 выпускников (26,47% выпускников). Средний балл по району составил 57,45%. Минимальную границу в 32 балла преодолели все выпускники.

**Обществознание** сдавали 20 человек (58,83% выпускников). 3 учащихся не преодолели минимальную границу в 42 балла (МОУ Белозерской СШ №1 – 1 обучающийся, МОУ Средняя школа № 2 им. С.С. Орлова – 2 обучающихся). Средний балл по району составил – 59 балла.

**Информатику и ИКТ** сдавали 5 выпускников (14,29% выпускников). Все обучающиеся преодолели «порог успешности». Средний балл по району составил – 52,8 балла.

1 выпускник сдавал экзамен по **географии**, средний балл по которому составил 58 баллов.

Экзамен по учебному предмету **«Английский язык»** выбрали 2 выпускника. Средний балл по району составил – 46,5 балла.

**Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года должны стать предметом серьезного анализа для руководителей школ и руководителей районных методических объединений и принятия соответствующих управленческих решений.**

### **Организация работы с детьми с ОВЗ**

На территории Белозерского муниципального района зарегистрировано 35 детей относящихся к категории детей-инвалидов, из них 12 детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, 23 ребенка в возрасте от 7 до 18 лет (доля детей, получающих качественное начальное общее, основное общее, среднее общее образование, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста составила 91,3%, из них 19 детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных организациях города и района, 2 ребенка получают образование в семейной форме). Для 14 детей-инвалидов разработаны и реализуются мероприятия по индивидуальной программе реабилитации или абилитации.

В отношении 92 детей, из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, реализуются адаптированные образовательные программы (МОУ Белозерская СШ №1, МОУ СШ №2 им. С. С. Орлова, МОУ «Гулинская ОШ», МОУ «Глушковская ОШ», МОУ Белозерская КШИ, МДОУ «Детский сад №11 «Сказка»).

## Работа с одарёнными детьми

На протяжении ряда лет одним из приоритетных и значимых направлений образовательной политики района является реализация эффективных механизмов сопровождения одаренных, талантливых детей.

Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми.

Количество участников Школьного этапа Всероссийской олимпиады 617 человек, что составляет 61,6% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Олимпиада прошла по 17 предметам. В этом учебном году 402 человека стали победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

На муниципальный этап заявилось 183 школьника, из них 129 обучающихся городских школ, 54 обучающихся сельских школ (2018-2019 учебный год - 151 школьник). По итогам муниципального этапа дипломы победителей и призеров получили 48 обучающихся.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39 обучающихся 9 классов МОУ Белозерской СШ №1 по учебным предметам «Математика» и «Биология». В региональном этапе олимпиады имени Леонарда Эйлера по математике приняла обучающаяся 8 класса МОУ «Средняя школа № 2 имени. С.С. Орлова».

Необходимо обратить внимание педагогов-предметников на системность и качество подготовки, мотивацию к участию и сопровождению ребят в олимпиадном движении. Сегодня в нашем распоряжении есть современные инструменты – цифровые платформы Российской электронной школы, Учи.ру, Яндекс Учебник, Фоксфорд и другие.

**Основной задачей на 2020-2021 учебный год является охват школьным и муниципальным этапами всероссийской олимпиады школьников не менее 90% обучающихся 4-11 классов.**

## Профориентационная работа

Еще одна зона внимания – профессиональное самоопределение школьников.

В этом учебном году продолжилась реализация регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области». В рамках настоящего проекта в Белозерском муниципальном районе организована профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций района и проведены следующие мероприятия:

12 сентября 2019 года на базе Белозерского Дома культуры состоялся районный родительский форум, целью которого явилось ознакомление присутствующих с региональным проектом «Поддержка семей, имеющих детей», а также создание условий для повышения уровня родительской компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей

посредством консолидации усилий всех участников образовательных отношений и представителей различных ведомств и сфер Белозерского района. Была организована работа секций, темой одной из них явилась «Профориентационное тестирование учащихся 6, 8 классов». В работе секции приняли участие родители (законные представители) обучающихся, заинтересованные в дальнейшем профессиональном определении детей. Родители (законные представители) познакомились с процедурой прохождения профориентационного тестирования, а также поучаствовали мастер-классе по интерпретации результатов данного тестирования. В завершении работы секции родителям было предложено пройти опрос об удовлетворенности профориентационной работой в районе.

25 сентября 2019 года для обучающихся 3-х и 4-х классов МОУ «Белозерская СШ №1» и МОУ «Средняя школа № 2 им. С.С. Орлова» был организован профориентационный мастер-класс по цифровым технологиям. В данном мероприятии приняли участие 104 обучающихся. Руководитель компьютерного клуба «Вологодский БИТ» Горбунов Павел Александрович объяснил участникам мероприятия, что такое цифровые информационные технологии, нейронные сети, познакомил с профессиями в сфере цифровой отрасли и IT-компаниями Вологды.

10 октября 2019 года обучающиеся 9-11 классов Белозерского муниципального района приняли участие в профориентационном мероприятии Ярмарка профессий «День карьеры молодежи», которое проходило на базе БУК КМР «Центр культурного развития» города Кириллова. Участники ярмарки получили информацию о востребованных и перспективных профессиях области, возможностях получения профессионального образования в регионе, а также навыки грамотного построения карьеры.

11 ноября 2019 года для обучающихся 6-х классов в штатном режиме проведено профориентационное тестирование, в котором приняло участие 98,67% обучающихся; 13 февраля 2020 года – для обучающихся 8-х классов, в котором приняло участие 93,99% обучающихся.

Участие в VI заочном региональном конкурсе творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» (с 04 ноября по 18 декабря 2019 года):

- 2 место в номинации «Все профессии важны» - воспитанники подготовительной группы МДОУ «Детский сад №7 «Ленок»;
- 2 место в номинации «Древо профессий моей семьи» (1-4 класс) – Карапанов Еремей Дмитриевич, МОУ Белозерская СШ №1;
- победители в номинации «Мастерская профориентации» (дошкольные образовательные организации) – Демичева Е.А., Климова А.В., МДОУ «Детский сад №1».

С 25 по 29 ноября 2019 года проходил Единый день профориентации. В Едином дне профориентации приняло участие 91,78% обучающихся от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций Белозерского муниципального района, что выше на 8,78% показателя 2018-

2019 учебного года. В период с 25 по 29 ноября организовано 3 областных урока занятости «Моя карьера в Вологодской области» с участием специалиста отделения занятости населения по Белозерскому району КУ ВО «ЦЗН Вологодской области», 15 классных часов для обучающихся классов на разнообразные темы, связанные с профориентацией, 7 бесед, 4 профориентационные беседы и встречи с представителями предприятий, участие в онлайн-уроке «ПроеКТОрия», Дне открытых дверей БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовскаого, в рамках Дня единых действий «Молодые профессионалы Вологодской области», а так же конкурс рисунков, творческие работы, просмотр видеороликов.

17 декабря 2019 года на базе МОУ «Белозерская СШ № 1» более 200 обучающихся 8-11 классов стали участниками выставки «Ярмарка учебных мест». На Выставке были представлены учебные заведения различных уровней профессионального образования: Северо-Западный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», г. Вологда, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочноехозяйственная академия имени Н.В. Верещагина», ФГК ВОУ ВПО «Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники», БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского», БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова», ЧП ОУ «Вологодский кооперативный колледж», Университетский колледж Вологодского государственного университета, а также работодатели сферы образования, медицины и отделение занятости населения по Белозерскому району.

В период с 18 ноября по 18 декабря 2019 года специалисты отделения занятости населения по Белозерскому району КУ ВО «ЦЗН Вологодской области» провели Областной Урок занятости. Тема урока – «Моя карьера в Вологодской области». Цель – знакомство подростков с возможностями регионального профориентационного портала «Моя карьера: живи, учись и работай в Вологодской области», формирование реальных представлений молодежи о состоянии и перспективах развития современного рынка труда.

23 ноября 2019 года группа школьников Белозерского муниципального района посетила II Фестиваль науки Вологодской области 0+, проходивший в г. Череповце во Дворце Химиков. Фестиваль был приурочен к 150-летию Периодической таблицы химических элементов Менделеева. Мероприятие позволило прикоснуться к исследованиям и открытиям, совершёнными химиками более чем за 1000 лет. Ребята смогли посетить интерактивные выставки, мастер-классы, научно-популярные шоу и многое другое.

14 декабря 2019 года обучающиеся 10 и 11 класса МОУ Белозерской СШ №1 и МОУ СШ №2 им. С.С. Орлова посетили мероприятия в рамках профориентационного проекта "Точка выбора", организованного Череповецким государственным университетом. В ЧГУ для ребят

организовали профориентационную игру по станциям, на которых им рассказали о направлениях подготовки, организуемых в университете. Кроме того, ребята побывали на экскурсии в Региональном научно-техническом центре.

На протяжении 2019-2020 учебного года обучающимся 8-11 классов общеобразовательных организаций района была представлена возможность принять участие в цикле открытых онлайн-уроках в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ», целью которых является ранняя профориентация:

- 05.09.2019, тема «Я помню» (113 обучающихся);
- 26.09.2019, тема «Спасатели» (130 обучающихся);
- 17.10.2019, тема «Как создается хайп» (145 обучающихся);
- 26.11.2019, тема «Школа завтрашнего дня» (145 обучающихся);
- 19.12.2019, тема «Кто у руля» (142 обучающихся);
- 27.02.2020, тема «Зарядись» (63 обучающихся);
- 05.03.2020, тема «Инженеры 2.0» (68 обучающихся);
- 9.04.2020, тема «Сделай громче» (68 обучающихся);
- 23.04.2020, теме «Моя профессия – моя история» (28 обучающихся);

Таким образом, проводимые мероприятия по профориентационной работе в определенной степени создают условия для формирования у учащихся школ района готовности к осознанному выбору профессии, оказывают помощь в определении наиболее подходящих сфер будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

- расширить практику заключения целевых договоров (не позднее 1 марта разработать планы работы с выпускниками 11- классов по заключению договоров о целевом обучении на педагогических специальностях);
- обеспечить возможность заключения целевых договоров на основе системной профориентационной работе в школах.

### **Развитие системы дополнительного образования**

Повышение качества образования невозможно без дополнительного образования детей как неотъемлемой части образовательного процесса.

В нашем районе программы дополнительного образования реализуются на базе 2 учреждений дополнительного образования, 5 школ (МОУ Белозерская СШ №1, МОУ СШ №2 им. С.С. Орлова, МОУ Белозерская КШИ, МОУ «Гулинская ОШ», МОУ «Мондомская СШ») и 3 детских садов (МДОУ «Детский сад №2 «Кораблик», МДОУ «Детский сад №1» и МДОУ «Детский сад №11 «Сказка»).

Региональный проект «Успех каждого ребенка» обозначил ключевым приоритетом повышение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей и важным показателем здесь является увеличение охвата

детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в возрасте от 5 до 18 лет.

**В 2020-2021 учебном году необходимо обеспечить охват программами дополнительного образования не менее 78 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.**

### **Воспитательная работа**

Развитие воспитания в системе образования рассматривается сегодня как один из способов решения существующих в современном обществе наиболее острых, актуальных проблем. Ведь важно не только вооружать учеников знаниями, но и воспитывать в них личностные качества.

Воспитательная работа в образовательных учреждениях реализуется через планы по воспитательной работе, которые составляются на учебный год. К данным планам относятся:

- план мероприятий по патриотическому воспитанию;
- план мероприятий по профилактике суицида среди учащихся;
- план мероприятий по профилактике правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних;
- план мероприятий по воспитательной работе;
- план мероприятий по пожарной безопасности;
- план совместных профилактических мероприятий совместно с МО МВД РФ «Белозерский»;
- план мероприятий по антикоррупционному воспитанию;
- план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма;
- план мероприятий по ПДД.

К наиболее значимым ежегодным мероприятиям можно отнести:

- Районный слет-соревнование «Школа безопасности – 2019», проходивший 17-18 сентября 2019 г., приняли участие 10 команд (80 учащихся) из 9 образовательных учреждений (МОУ «Средней школы № 1 им. Героя Советского Союза И.П. Малоземова», МОУ «Мондомская школа», МОУ «Бубровская школа им. Героя Советского Союза А.М. Никандрова», МОУ «Шольская средняя школа», МОУ «Средняя школа №2 им. С.С. Орлова», МОУ «Антушевская средняя школа», БПОУ ВО Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского», МОУ «Белозерская коррекционная школа-интернат»).

- Областной финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2019» им. А.А. Попова, проходивший с 17 по 19 сентября 2019 г. в п. Молочное, наш район представлял юнармейский отряд "Малоземовцы" МОУ «Средняя школа №1 им. Героя Советского Союза И.П. Малоземова» (средняя возрастная группа).

- Районная краеведческая конференция школьников «Мир через культуру», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, проходившая 6 февраля 2020 г., приняли участие 8 учащихся из 5

образовательных учреждений (МОУ «Средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза И. П. Малоземова», МОУ «Средняя школа № 2 им. С.С. Орлова», МОУ «Мондомская школа», МОУ «Антушевская средняя школа», МОУ «Глушковская основная школа»). На областном этапе наш район представляла учащаяся из МОУ «Средней школы № 1 им. Героя Советского Союза И.П. Малоземова». Они получили сертификаты участников Межрегиональной олимпиады по научному краеведению «Мир через культуру». **(ГРУППА РЕБЯТ ИЛИ ОДНА ДЕВОЧКА?)**

- Областной этап Межрегиональной олимпиады "Мир через культуру", проходивший 13 – 14 марта в Вологде, наш район представляла ученица 8 класса МОУ «Средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза И.П. Малоземова» Дружинина Олеся, заняла 3 место в секции «Летопись родных мест».

- Районная спартакиада учащихся, в ней приняло участие 738 учащихся.

- Межрайонные литературно-краеведческие чтения «Россия есть у каждого своя...», посвященные жизни и творчеству С.С. Орлова, проходившие 24 октября 2019 г., приняли участие 10 образовательных учреждений.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», было представлено 115 работ из 6 образовательных организаций.

- Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019», проходившего 27 ноября 2019 года, участие приняли 5 команд: МОУ «Глушковская основная школа», МОУ «Антушевская средняя школа», МОУ «Средней школы № 1 им. Героя Советского Союза И.П. Малоземова» и МОУ «Средняя школа №2 им. С.С. Орлова», МОУ «Мондомская школа».

- Районный фестиваль школьных отрядов юных инспекторов движения (ЮИД), проходивший 19 ноября 2019 года, участие приняли 6 общеобразовательных учреждений: МОУ «Глушковская основная школа», МОУ «Антушевская средняя школа», МОУ «Средней школы № 1 им. Героя Советского Союза И.П. Малоземова», МОУ «Средняя школа №2 им. С.С. Орлова», МОУ «Мондомская школа», МОУ «Бубровская школа им. Героя Советского Союза А.М. Никандрова».

Также в течение учебного года проходили конкурсы: «Папа и я – лучшие друзья», «Всех важней на свете мама», районная выставка художественного творчества «Новогодние чудеса», конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Ежегодно в образовательных учреждениях района проводится социально-психологическое тестирование. В 2019 году в тестирование приняли участие 532 учащихся, что составило 93,99% от их общего количества. В процедуре тестирования принимали учащиеся 7-11 классов. В тестирование приняли участие 8 образовательных учреждений (МОУ «Шольская средняя школа», МОУ «Мондомская школа», МОУ «Средняя

школа №1 им. Героя Советского Союза И.П. Малоземова», МОУ «Гулинская основная школа», МОУ «Средняя школа №2 им. С.С. Орлова», МОУ «Антушевская средняя школа», МОУ «Бубровская школа им. Героя Советского Союза А.М. Никандрова», МОУ «Глушковская основная школа»). Белозерский муниципальный район улучшил результат по охвату СПТ (+5,09%) в сравнении с 2018 годом. В группу риска попали 33 учащихся, это 9,24 % от общего числа прошедших процедуру тестирования, у 175 учащихся были выявлены недостоверные ответы, что составило 32,89 % от общего числа прошедших тестирования.

На базе двух городских школ (МОУ «Средняя школа №1 им. Героя Советского Союза И.П. Малоземова» и МОУ «Средняя школа №2 им. С.С. Орлова») и 3 сельских (МОУ «Глушковская основная школа», МОУ «Мондомская школа» и МОУ «Гулинская основная школа») организован штаб РДШ (Российское Движение Школьников). Численность учащихся, входящих в состав движения, составляет 325 человека.

В образовательных учреждениях организована работа 5 отрядов «Юнармии» (МОУ «Средняя школа №1 им. Героя Советского Союза И.П. Малоземова», МОУ «Средняя школа №2 им. С.С. Орлова», МОУ «Мондомская школа», «Антушевская средняя школа», МОУ «Шольская средняя школа»), 129 учащихся состоят в её рядах.

100% обучающихся вовлечены в профилактические мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- правовое воспитание;
- профилактика правонарушений, безнадзорности;
- профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании;
- проведение индивидуальной профилактической работы.

В целях реализации данных направлений были проведены следующие мероприятия:

1. Диагностические модули, психологические тесты, упражнения, тренинги
2. Спортивные мероприятия
3. Конкурсы рисунков и плакатов
4. Тематические беседы и классные часы
5. Родительские собрания
6. Распространение тематических буклетов и брошюр.
7. Показ тематических видеофильмов
8. Встречи с представителями БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания Белозерского района», БУЗ ВО «Белозерская» ЦРБ, КДН и ЗП, МО МВД России «Белозерский», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по ВО», ПЧС-33 по охране г. Белозерска.

В 2019-2020 учебном году большое внимание уделялось ранней профилактике. В образовательных учреждениях района в целях профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся ведется профилактическая и разъяснительная работа, как социальным

педагогом, так и классными руководителями.

Дифференцированный подход к профилактической работе, учет возрастных особенностей ребят - необходимые условия для формирования личности ребенка. Так же важное значение имеет социальное окружение, т.е. система условий, в которых воспитывается ребенок с самых первых дней своей жизни.

Ведётся работа по составлению социальных паспортов семей, что даёт определённую картину социального статуса учащихся школ, также помогает отслеживать и проводить профилактическую работу с учащимися, нарушающими школьную дисциплину и семьями, которые не должным образом осуществляют воспитание своих детей.

В образовательных учреждениях регулярно проводятся заседания Советов профилактики по вопросам нарушения школьной дисциплины учащимися, пропусков уроков, неуспеваемости. Профилактический совет образовательных учреждений призван объединить усилие педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школах.

Специалисты школы и классные руководители посещают на дому учащихся, состоящих на разных формах учета, посещают семьи, требующие повышенного контроля со стороны педагогов.

На ребенка «группы риска», требующего особого внимания и индивидуального подхода разрабатывается и составляется индивидуальная программа мер реабилитации и адаптации, в которой намечаются шаги по коррективке его поведения: привлечение к участию в делах класса и школы, посильные поручения, охват дополнительным образованием, занятия во внеурочное время.

Классными руководителями ежедневно ведется учет посещения учащимися учебных занятий, что дает возможность своевременно реагировать на отсутствие ребенка в школе.

Исходя из этого, определена основная цель на 2020-2021 учебный год: продолжить работу по оказанию методической помощи заместителям директоров по воспитательной работе, социальным педагогам, классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в школе.

### **Отдых и оздоровление несовершеннолетних**

В связи с неукоснительным соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил, рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации отдыха детей и их оздоровления, а также рекомендаций по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 лагеря с дневным пребыванием детей в Белозерском муниципальном районе в летний период

2020 года не открывались.

В июне в условиях карантина в школах и учреждениях допобразования проводились мероприятия с учетом интересов детей: развивающие занятия, консультации, викторины, конкурсы, флешмобы, виртуальный просмотр кинофильмов, выставок, экспозиций музеев. Также учреждения готовили подборки онлайн-тренажеров, образовательных, просветительских и развивающих материалов. Работа была организована через социальные сети образовательных организаций. Мероприятия проводились с детьми бесплатно и на добровольной основе.

Информация о программах и мероприятиях, планы работы образовательных организаций были размещены на официальных сайтах учреждений, управления образования и в группах в социальных сетях.

В течение июня 2020 года была организована работа 3 пришкольных лагерей в дистанционном формате (МОУ Мондомская школа, МОУ «Глушковская ОШ», МОУ «Маэковская школа-сад»). Количество детей, охваченных данной формой отдыха, составило 52 человека.

В **загородных оздоровительных лагерях** в текущем году отдохнули в загородных оздоровительных лагерях «Искра», «Жемчужина Мологи», «Лесная сказка», «Адонис» Череповецкого района 47 детей (в 2019 г. - 78), из них:

- 16 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
- 13 детей опекаемых.

Важнейшей составляющей летней кампании является трудовая занятость несовершеннолетних.

С 17 августа работали трудовые бригады на базе 3 образовательных организаций района (МОУ Белозерская СШ №1, МОУ СШ №2 им. С.С. Орлова, МОУ «Шольская СШ»), а также на базе БУСО ВО «КЦСОН Белозерского района», МУК «Центр ремёсел и туризма», БУ СО ВО «Белозерский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Общий охват детей составил 50 человек.

### ***Доступность образовательных услуг***

С целью обеспечения доступности общего образования в 6 школах района организован подвоз учащихся. Для подвоза школьников во всех учреждениях задействованы школьные автобусы по договору с МАУ «Центр материально – технического обеспечения района». Подвозом обеспечены 83 обучающихся. В 2020 году по программе «Школьный автобус» в район поступило 2 единицы транспорта.

В 2 сельских школах (МОУ «Шольская СШ» и МОУ «Антушевская СШ») и в МОУ «Белозерская КШИ» имеются интернаты, в которых проживали 34 обучающихся.

### **Материально-техническое обеспечение**

В период с 03.08.2020 г. по 05.08.2020 г. в соответствии с постановлением Главы Белозерского муниципального района от 10.04.2020 № 49 «О подготовке и проверке готовности образовательных учреждений Белозерского муниципального района к 2020-2021 учебному году» (с изменениями) комиссия в утвержденном составе обследовала и приняла 17 образовательных организаций (27 зданий). Комиссией было проверено состояние всех помещений, которые будут задействованы в образовательном процессе и прилегающих к ним территорий: пожарная и антитеррористическая безопасность, санитарно - эпидемиологическое и эстетическое состояние объектов, готовность работы учреждений в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Представителями ОНД и ПР по Белозерскому району приняты без замечаний 6 образовательных учреждений: МОУ «Средняя школа №1», МОУ «Бубровская школа», МДОУ «Детский сад №2 «Кораблик», МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка», МОУ «Гулинская ОШ», МОУ «Белозерская коррекционная школа – интернат».

До 14.08.2019 года образовательными учреждениями устранены следующие замечания:

- МОУ «Шольская СШ» - на путях эвакуации проведена отделка полов не горючими материалами, проведена замена дверей в учебные кабинеты, замена датчиков АПС в подсобных помещениях, обновлены инструкции по пожарной безопасности;

- МДОУ «Детский сад №1» - проведён ремонт крыльца эвакуационного выхода, восстановлено наружное освещение запасного выхода, устранены сквозные межэтажные технологические отверстия;

- МДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» - установлены дополнительные динамики системы звукового оповещения, проведён ремонт путей эвакуации: заменили напольное покрытие, отремонтировали дверь эвакуационного выхода;

- МОУ «Антушевская СШ» - установлены дополнительные датчики в подсобных и кладовых помещениях, определена категория дополнительных помещений, вентиляция приведена в рабочее состояние;

- МОУ «СШ №2 им. С.С. Орлова» - демонтированы кладовые помещения, расположенные под лестничным маршем, установлены защитные колпаки на светильниках в подсобных помещениях, освобождены эвакуационные выходы, установлены дополнительные датчики АПС;

- МОУ «Маэковская начальная школа - детский сад» - проведена очистка вентиляции, доукомплектован пожарный щит;

- МОУ «Глушковская ОШ» - проведена очистка вентиляции, откорректированы нормативные акты по пожарной безопасности;

- МОУ «Мондомская школа» - проведена замена аккумуляторов АПС в здании спортзала, проведён ремонт АПС в здании пищеблока, определены категории подсобных помещений;

Приняты с замечаниями и неисполненными предписаниями ОНД и ПР 4

(четыре) образовательных учреждения, которым необходимо приобрести недостающие первичные средства пожаротушения.

Так же с замечаниями принято МДОУ «Детский сад №7 «Ленок», где ограждение по периметру территории требует ремонта, необходимо восстановление кирпичной кладки над окнами 1 этажа с восточной стороны и под крышей с южной стороны здания, замена окон 1 этажа.

В образовательных учреждениях также проведены текущие ремонты. Санитарно-эпидемиологическое состояние помещений, в которых будут организованы образовательные процессы, удовлетворительное и соответствует СанПиНам.

В ходе приёмки образовательных учреждений комиссией проверено состояние комплексной (антитеррористической и пожарной) безопасности объектов образования:

- системы видеонаблюдения установлены во всех образовательных учреждениях, в школах и детских садах ведется непрерывная видеозапись, архивирование и хранение данных;
- кнопки экстренного вызова охраны установлены во всех образовательных учреждениях,
- системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации, оборудованы все объекты образования. Все системы оповещения находится в исправном и рабочем состоянии;
- прямой бесперебойной и устойчивой телефонной связью, которая находится в исправном состоянии, оборудованы все объекты;
- на всех объектах установлено дежурство, пропускной режим и охрана в ночное время. В 9 учреждениях охрана в ночное время осуществляется по договору с ЧОП (ООО ЧОО «Локер+»);
- планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта, разработаны во всех образовательных учреждениях;
- на объектах имеются тематические информационные стенды, на которых размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности;
- контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов лежит на руководителях ОУ и ответственных лицах, назначенных на основании приказов;
- в ОУ имеются планы проведения инструктажей и практических занятий по

действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта; дежурными, воспитателями и иными ответственными лицами проводится периодический обход и осмотр объектов (территорий), их помещений;

Все объекты образования на территории Белозерского муниципального района оборудованы системами АПС с выводом сигналов на единый пульт пожарной охраны, системами голосового и звукового оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения, телефонной связью. В двух дошкольных учреждениях и МБОУДО «Белозерская спортивная школа» имеется внутренний противопожарный водопровод. Эвакуационные пути во всех ОУ соответствуют требованиям.

В МОУ «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза И.П.Малозёмова» проводится капитальный ремонт и ремонт здания с благоустройством прилегающей территории и капитальный ремонт пришкольной спортивной площадки в рамках Соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования области на реализацию мероприятий по ремонту и капитальному ремонту объектов социальной и коммунальной инфраструктур муниципальной собственности в рамках подпрограммы 3 «Бюджетные инвестиции в развитие социальной и коммунальной инфраструктур» государственной программы «Обеспечение населения Вологодской области доступным жильем и формирование комфортной среды проживания на 2014-2020 годы» от 10.04.2020 № 139/С на общую сумму 21 923 870,43 рублей.

В МОУ СШ №2 им. С.С.Орлова проведён текущий ремонт 2-х кабинетов под реализацию проекта «Современная школа» и приобретена мебель; в МОУ «Шольская СШ» на путях эвакуации проведена отделка полов не горючими материалами и заменены двери в учебные кабинеты; в здании МОУ «Антушевская школа» проводится отделка полов не горючими материалами и ремонт крыши в здании дошкольной группы. Общая сумма ремонтных работ составляет 2 173 540,66 рублей. Решается вопрос по ремонту и финансированию ремонта ограждения территории МДОУ «Детский сад №7 «Ленок»

Образовательные учреждения готовы к началу 2020-2021 учебного года, в ходе приёмки зданий и помещений объектов образования угрозы жизни, здоровья обучающихся и воспитанников не выявлено.

### **Закупка учебников**

В 2020 году образовательными учреждениями Белозерского муниципального района были заключены контракты с 6 издательствами на поставку учебников и учебных пособий:

АО "Издательство "Просвещение – 477 684,68 руб.

ООО "Дрофа" – 153 842,48 руб.

ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ" – 552 440,57 руб.

Издательство «РУССКОЕ СЛОВО» - 58 762,0 руб.  
ООО "Бином Лаборатория знаний" – 104 594,0 руб.  
ООО "Учебная литература" - 60 500 руб.

Закуплено 2573 экземпляра учебников на общую сумму - 1 407823 руб. 73 коп.

Основные направления закупки учебников к 2020-2021 учебному году:

- реализация ФГОС СОО (переход средних школ района на новые образовательные стандарты);
- введение ФГОС ОВЗ 5 класс в МОУ «Белозерская КШИ»;
- приобретение для 3 классов СШ №1, СШ№2 учебников по УМК «Начальная школа 21 века» (программа Виноградовой);
- перезакупка новых учебников по предмету «Обществознание» 6 класс;
- закупка учебников по предмету «Родной русский язык» 1, 5 классы;
- дозакупка недостающих позиций в связи с увеличением контингента обучающихся.